**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ кафедрасы**

**«ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТРЕНИНГ НЕГІЗДЕРІ» пәні БОЙЫНША**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

OSPT3413- **«ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТРЕНИНГ НЕГІЗДЕРІ**

**«5В050300- Психология» мамандығы (3 курс)**

Кредит саны-3

**Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылы**

**Оқытушы: аға оқытушы Лиясова А.А.**

Алматы, 2020

**«**Әлеуметтік- психологиялық тренинг негіздері**» пәні бойынша**

**бағдарлама**

 Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.

**Оқытудың нәтижелері (ОН)**

***Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:***

1. тренингтің өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу,
2. әлеуметтік психологиялық тренингтің практикалық қолданбалы аспектісін ғылым ретінде қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау;
3. оқыту процесінде жаңа технологиялар мен техникаларды қолдана алуға үйрету.
4. Әлеуметтік психологиялық трениинг біліміне негізделген әртүрлі топтардың әртүрлі категорияларымен қарым-қатынас дағдыларын практикада қолдану;
5. шешімдерді әзірлеу үшін әлеуметтік-психологиялық білімді қолдана отырып, кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау;
6. өзінің психикалық процестері мен қасиеттерін, топтағы, қоғамдағы өзара әрекеттесуі мен қызметін зерттеу негізінде жеке тұлғаны әлеуметтендіру туралы тренинг бағдарламасын дайындай алады

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

1. Тренинг психологиясына кіріспе.
2. Тренингті жүргізу ережелері мен принциптері
3. Топтық психологиялық тренингтің мәні.
4. Әлеуметтік психологиялық тренингтің теоретикалық негіздері
5. Топтық жұмыс формалары
6. Әлеуметтік- психологиялық тренингтің жалпы мәселелері.
7. Шетелдік және отандық басылымдар бойынша тренингтік топтардың тарихына шолу және талдау жасау
8. Тренингке дайындық мәселесі
9. Адамның психологиялық феномендерінің алдын-ала арнайы өзгерістерінің метакритерилері
10. Тренингтік топтың психологиялық ерекшеліктері
11. Тренингтегі топтардың негізгі даму кезеңдері
12. Тренингтік топтардың түрлері
13. Топтық динамика және топ жұмысының кезеңдері
14. Тренинг жүргізуге арналған жалпы рәсімдер
15. Тренингтің негізгі топтық нормалары және принциптері
16. Тренинг бағдарламаларының мазмұны
17. Менеджер-тренер. Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары
18. Тренингтік топтың жетекшісі
19. Топты басқару стильдері
20. Тренингтің әр түрлі кезеңдеріндегі тренер жұмысының ерекшеліктері
21. Тренингтің барлық кезеңдеріндегі топтық жұмыстың ерекшеліктері
22. Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары.
23. Тұлғалық өсу тренингі
24. Психологиялық тренингтегі ойын техникалары
25. Тиімді коммуникация тренингі .
26. Коммуникациялық тренинг моделі
27. Әлеуметтік-психологиялық тренинг арнайы ұйымдастырылған қарым-қатынас түрі ретінде.
28. Команданы қалыптастыру бойынша тренинг
29. Психологиялық тренинг сценарийін құру
30. Қарым-қатынасқа арналған жаттығулар дайындау
31. Конфликтіні басқару бойынша тренинг
32. Конфликтіні басқару бойынша тренинг
33. Тренердің топтық жұмысының тиімділігін бағалау
34. Коммуникативті шеберліктер тренингі
35. Әлеуметтік-психологиялық тренингті белсенді түрде әлеуметтік-психологиялық білім беру әдістемесінің кешенді әулеметтік-дидактикалық бағыттары
36. Топты басқару стильдерінің классикалық түрлер
37. Тренинг бағдарламалаырн құрудың кезеңдері
38. И.В.Вачков және С.Д.Дерябоның қарастырған тренингттік парадигмалары
39. Тренингтік топ жетекшісінің рольдерін зерттеген ғалымдар
40. Тренингтік топтардың пайда болу тарихы

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 150 тест сұрақтары.

*Тапсыру күні мен уақыты:* қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

***Тапсырманы орындау уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

*Пән бойынша баға қою критерийлері*

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

## Қойылған бағаның көрсеткіштері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.  |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар. 2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.  |

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау шкаласы (%)****(шкала, баллы)** |  |  |  |
| **90-100 Өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

**Ұсынылған әдебиеттер**

1. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения - Спб, 2014
2. Лиясова.А.А. Әлеуметтік –психологиялық тренинг негіздері. Әдістемелік құрал. Алматы,2018 ж.
3. Лиясова А.А.Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе.Алматы, 2018 ж.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2010.
5. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І.,Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы,2014б.
6. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2012
7. Вачков И.В. Основы  технологии группового тренинга. Психотехники. Учебное пособие – М.: Издательство «Ось-89», 2015.
8. Зайцева Т. Теория психологического тренинга. - М., 2012.
9. Социально-психологический тренинг / под ред Б.Д. Парыгина - Спб., 2017.
10. Макшанов С.И. Психология тренинга. – СПб., 2017.

**Қосымша**

1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
2. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
4. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
5. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособия. – СПб., 2016.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.